



The facilities in my school

Listen to your Spanish friends talking about their school's facilities.

Follow the transcript below and circle the errors. These are the words that are different to the ones that you hear.

There are **three** errors in each paragraph.

1. Hay un campo de fútbol excelente y también hay una piscina y una pista de tenis. Lo mejor de mi instituto son las instalaciones deportivas. ¡Mi insti me gusta mucho!
2. Pues, mi instituto es muy grande y tiene buenas instalaciones. Hay edificios modernos y lo mejor es que hay un salón de actos enorme. Lo malo es que el patio es muy pequeño.
3. Hay muchas clases, pero son muy antiguas. Sin embargo, la biblioteca es demasiado pequeña. Hay un comedor, pero la comida es muy mala. ¿La verdad? ¡No me gusta nada mi colegio!

Las respuestas - the answers



1. Hay un campo de fútbol excelente y también ~~hay~~ una piscina y una pista de tenis. Lo ~~mejor~~ de mi instituto son las instalaciones deportivas. ¡Mi insti me gusta ~~mucho~~!
2. Pues, mi instituto es ~~muy~~ grande y tiene buenas instalaciones. Hay ~~edificios~~ modernos y lo mejor es que hay un salón de actos enorme. Lo malo es que el ~~patio~~ es muy pequeño.
3. Hay muchas ~~clases~~, pero son muy antiguas. ~~Sin embargo~~, la biblioteca es demasiado pequeña. Hay un comedor, pero la comida es muy mala. ¿La verdad? ¡No me gusta nada mi ~~colegio~~!

Las respuestas - the answers



1. Hay un campo de fútbol excelente y también tenemos una piscina y una pista de tenis. Lo bueno de mi instituto son las instalaciones deportivas. ¡Mi insti me gusta un montón!
2. Pues, mi instituto es bastante grande y tiene buenas instalaciones. Hay laboratorios modernos y lo mejor es que hay un salón de actos enorme. Lo malo es que el gimnasio es muy pequeño.
3. Hay muchas aulas, pero son muy antiguas. Además, la biblioteca es demasiado pequeña. Hay un comedor, pero la comida es muy mala.
4. ¿La verdad? ¡No me gusta nada mi instituto!



The facilities in my school

Listen to your Spanish friends talking about their school's facilities.

1a) Which facility is excellent?

1b) What other facilities are there? Name one.

1c) What is the good thing about this school?

2a) What are the facilities like at this school?

2b) What is the best thing about this school?

2c) What is the bad thing about this school?

3a) What are the classrooms like in this school?

3b) Which facility is described as 'too small'?

3c) What is the food in the dining room like?

Tips to prepare for success!

Step 1:

Start by reading all 9 questions.

Step 2:

Translate any key words.

e.g. 1. facilities = las instalaciones

Step 3:

Anticipate some possible answers.

e.g. 3a: small / big / old / new

Step 4:

Be ready for distractors and little words.

e.g. negative 'no', 'nunca' or connectives 'pero', 'sin embargo'

Step 5:

Make up an answer at the end, if you missed one! Go for 100%!



The facilities in my school

Listen to your Spanish friends talking about their school's facilities.

1a) Which facility is excellent?	
1b) What other facilities are there?	
1c) What is the good thing about this school?	
2a) What are the facilities like at this school?	
2b) What is the best thing about this school?	
2c) What is the bad thing about this school?	
3a) What are the classrooms like in this school?	
3b) Which facility is described as 'too small'?	
3c) What is the food in the dining room like?	

Usa la transcripción para comprobar y completa tus respuestas.

Using the transcript to check answers.



STAGE 4 - TRANSCRIPT EXPLORATION
READING ATTEMPT

1: Hay un campo de fútbol excelente y también tenemos una piscina y una pista de tenis. Lo bueno de mi instituto son las instalaciones deportivas. ¡Mi insti me gusta un montón!

2: Pues, mi instituto es bastante grande y **tiene buenas instalaciones**. Hay laboratorios modernos y **lo mejor es que hay un salón de actos enorme**. Lo malo es que el gimnasio es muy pequeño.

3: Hay muchas aulas, pero **son muy antiguas**. Además, **la biblioteca es demasiado pequeña**. Hay un comedor, pero **la comida es muy mala**. ¿La verdad? ¡No me gusta nada mi instituto!

1. Listen to the audio again and read the transcript in the same time.
2. Record your answers again with a different colour pen.
3. Don't cross out your previous answers!

Usa la transcripción para comprobar y completa tus respuestas. STAGE 5 - TRANSCRIPT EXPLORATION

REVIEW



Using the transcript to check answers

1a) Which facility is excellent?

1b) What other facilities are there? Name one.

1c) What is the good thing about this school?

2a) What are the facilities like at this school?

2b) What is the best thing about this school?

2c) What is the bad thing about this school?

3a) What are the classrooms like in this school?

3b) Which facility is described as 'too small'?

3c) What is the food in the dining room like?

1: Hay un campo de fútbol excelente y también tenemos una piscina y una pista de tenis. Lo bueno de mi instituto son las instalaciones deportivas. ¡Mi insti me gusta un montón!

2: Pues, mi instituto es bastante grande y tiene buenas instalaciones. Hay laboratorios modernos y lo mejor es que hay un salón de actos enorme. Lo malo es que el gimnasio es muy pequeño.

3: Hay muchas aulas, pero son muy antiguas. Además, la biblioteca es demasiado pequeña. Hay un comedor, pero la comida es muy mala. ¿La verdad? ¡No me gusta nada mi instituto!

Little words

1. con
2. al
3. que
4. fue
5. me / mi
6. nada
7. hay
8. no hay
9. nadie
10. o
11. demasiado
12. ni... ni...

Conjunctions

1. además
2. sin embargo
3. no obstante
4. tampoco
5. todavía

Key structures

STAGE 6 - CONSOLIDATION

1. (no) tenía
2. (no) era
3. lo mejor de mi insti es que
4. lo peor es que
5. me interesan las ciencias
6. sacan mejores notas
7. me gusta un montón
8. tiene buen sentido del humor

Topic vocabulary

1. las asignaturas
2. las instalaciones
3. me mola/n (molar)
4. un campo de fútbol
5. una pista de tenis
6. la biblioteca
7. deportivo/a
8. bien equipado/a



Escucha a Josué que habla de sus dos instis diferentes. Contesta las preguntas en English.

Listen to Josué talking about his 2 distinct schools. Answer the questions in English.

1) Why did Josué go to Spain?

2) What are the differences between the classrooms?

3) What does Joshua say about the library?

4) What are the advantages and disadvantages of facilities?

5) Why is the lack of canteen not a problem??

6) Why is Joshua going to the beach this afternoon?

Tips to prepare for success!

Step 1:

Start by reading all 6 questions. Try to make sense of each of them.

Step 2:

Underline the key words that will help you focus your attention

e.g. 1. por qué, fue, España

Step 3:

Don't worry about the spelling and do your best to transcribe what you hear.

Step 4:

Don't give up! Go for 100%!